

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : MISLEADING REASONING IN TEACHER'S SPEECHES IN THE LEARNING CONTEXT

Penulis Makalah : Dr. RIBUT WAHYU ERIYANTI, M.Si., M.Pd.

Status Penulis : Mandiri / ~~Utama~~ / ~~Anggota~~

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : THE 1TH INTERNATIONAL SEMINAR OF LANGUAGE, LITERATURE, AND EDUCATION  
b. ISBN : 978-602-61994-0-9  
c. Tahun Terbit : 2017  
d. Penerbit : Perkumpulan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IKAPROBSI)  
e. Jumlah halaman: -

Kategori Publikasi Makalah : ☒ V Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5	1,0	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	3,0	4,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	3,0	4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5	3,0	4,0
<b>Total = (100%)</b>	<b>15,0</b>	<b>10,0</b>	<b>13,5</b>

Catatan Penilaian oleh Reviewer :

- 1) Unsur-unsur isi sudah lengkap sesuai dengan kriteria
- 2) Isi sesuai dengan judul dan tujuan serta ditulis secara mendalam, tetapi menggunakan bahasa Indonesia
- 3) Data-data sudah cukup, metode relevan dengan masalah
- 4) Kelengkapan unsur dan kualitas terbita sudah bagus

Malang, 25 Mei 2019  
Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Wahyudi Siswanto, M.Pd.  
NIP : 196502201988021001  
Unit Kerja : Universitas Negeri Malang (UM)  
Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar/IVC/Pembina Utama Muda  
Bidang Ilmu : Pembelajaran Bahasa Indonesia

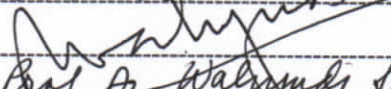
## Judul Karya Ilmiah

## Misleading Reasoning in Teacher's Speeches in the Learning Context

- ① Artikel ini ditulis secara lengkap sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah. Unsur-unsur isi artikel ini meliputi judul, abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, dan daftar pustaka.
- ② Ruang lingkup masalah yang dikaji sesuai dengan judul dan tujuan pembahasan. Pembahasan isinya juga sangat rinci dan mendalam. Pembahasan dikaitkan dengan teori dan dibandingkan dengan hasil-hasil penelitian yang relevan, yang sudah ada sebelumnya.
- ③ Dari segi kecukupan data sudah cukup dan akurat untuk mendukung hasil penelitian. Data-datanya juga sesuai dengan kondisi dan kebutuhan pembelajaran saat ini. Metode analisis yang digunakan sudah dipaparkan secara lengkap dan sesuai dengan data yang dikaji. Artikel ini bermanfaat bagi guru dalam pembelajaran, terutama dengan tingkat penerapan pendekatan saintifik.
- ④ Dari segi kelengkapan unsur dan kualitas terbitan sudah lengkap. Prosiding ini diterbitkan oleh Asosiasi Rapiro Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia bekerja sama dengan UNJ.

Malang, 25 Mei 2019

Reviewer 1

  
Prof. Dr. Waluyudi Siswanto, M.Pd.  
NIP. 196502201988024001



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : MISLEADING REASONING IN TEACHER'S SPEECHES IN THE LEARNING CONTEXT

Penulis Makalah : Dr. RIBUT WAHYU ERIYANTI, M.Si., M.Pd.

Status Penulis : Mandiri / ~~Utama~~ / ~~Anggota~~

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : THE 1TH INTERNATIONAL SEMINAR OF LANGUAGE, LITERATURE, AND EDUCATION  
b. ISBN : 978-602-61994-0-9  
c. Tahun Terbit : 2017  
d. Penerbit : Perkumpulan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IKAPROBSI)  
e. Jumlah halaman: -

Kategori Publikasi Makalah : ☒ V Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5	1,0	1.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	3,0	4.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	3,0	4.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5	3,0	4.0
<b>Total = (100%)</b>	<b>15,0</b>	<b>10,0</b>	<b>13.0</b>

Catatan Penilaian oleh Reviewer :

Artikel ini dapat digunakan oleh peneliti lanjutan sebagai referensi dalam penelitian - penelitian terkait dengan penalaran - penalaran sesat / penalaran - penalaran yang salah.

Malang, 25 Mei 2019  
Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.  
NIP : 19680806 199702 1002  
Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo  
Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar/IVd/Pembina Utama Madya  
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa

Judul Karya Ilmiah  
Misleading Reasoning in Teacher's Speeches  
in The Learning Context.

- ① Dari segi kelengkapan unsur isi sudah lengkap sesuai dengan ketentuan penulisan karya ilmiah. Unsur-unsurnya meliputi judul, abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan daftar referensi. Artikel ini dapat bermanfaat bagi guru dan peneliti lanjutan sebagai referensi dalam penelitian terkait dengan penalaran.
- ② Ruang lingkup yang dikaji sudah sesuai dengan judul. Isi materi telah dibahas secara mendalam dan rinci. Pembahasan didasarkan pada teori-teori yang relevan dan hasil-hasil penelitian sebelumnya.
- ③ Data-data pendukung telah disajikan secara lengkap dan sesuai dengan kondisi saat ini. Data-data tersebut telah dianalisis dengan menggunakan metode yang tepat. Metode analisis telah dipaparkan secara rinci.
- ④ Dari segi kelengkapan unsur dan kualitas penerbit bagus. Informasi tentang proses penerbitan/publikasi telah diinformasikan secara lengkap

Malang, 25 Mei 2019

Reviewer/2



Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.

NIP 196808061997021002